

Le verbe : Le verbe exprime une action, un état ou un changement d'état. Le verbe se caractérise, à partir d'un radical qui lui-même peut changer, par des variations des terminaisons et par l'emploi d'auxiliaires. L'ensemble de ces variations porte le nom de **CONJUGAISON**.

LES GROUPES

1^e Groupe

Verbes dont l'infinitif présent est en «er» (sauf le verbe aller)

Le 1^e groupe comprend environ 12716 verbes. C'est un groupe vivant, il s'accroît par de nouvelles créations dues surtout aux avancées technologiques.

ex :

téléphoner, téléviser, chatter (sur le net, prononcer tchater) etc....

2^e Groupe

Verbes dont l'infinitif présent est en «ir» et le participe présent en «issant»

Le 2^e groupe comprend environ 574 verbes, il s'accroît peu : «alunir» et «amerrir» sont de création relativement récente.

Remarque : les verbes en «ir» ne sont pas tous du 2^e groupe.

3^e Groupe

Constitué de tous les autres verbes. Infinitif présent en «ir», «oir», «re», aller est du 3^e groupe.

On appelle le 3^e groupe, le groupe des verbes irréguliers, il comprend également les verbes dits «défectifs», c'est-à-dire qui ne se conjuguent pas à toutes les personnes, à tous les temps et à tous les modes.

LES AUXILIAIRES

a : «avoir» et «être» sont des verbes à part entière, c'est-à-dire qu'ils se conjuguent à tous les modes et à tous les temps comme les autres verbes :

ex : «j'ai un frère et une sœur.»
«je suis l'ainé(e) des enfants.»

b : «avoir» et «être» sont des auxiliaires, c'est-à-dire qu'ils nous aident à conjuguer les temps composés.

ex : «Il a fini son travail.»
«Je suis parti(e) en voyage.»

Dans les temps composés

1/ se conjuguent avec «avoir»

- «avoir» et «être» : «J'ai eu.», «J'ai été.»
- **tous les verbes transitifs** (qui acceptent un C.O.D ou un C.O.I)
 - « On a cueilli tous les fruits.» (C.O.D) - « On a procédé à la cueillette de tous les fruits.» (C.O.I) »
- **une grande partie des verbes intransitifs** (qui n'acceptent pas de C.O.D ou C.O.I) «Il a déjeuné avec moi.»
- **une grande partie des verbes impersonnels** : «Il a plu.», «Il a neigé.»

Remarque :

employé avec l'auxiliaire «avoir», le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet :
«J'ai obtenu de bonnes notes.»

employé avec l'auxiliaire «avoir», le participe passé s'accorde avec le C.O.D si celui-ci est placé avant :
«Je suis satisfait (e) des bonnes notes que j'ai obtenues.»

2/ se conjuguent avec «être»

- tous les verbes à la voix passive : «Il est récompensé par le directeur.»
- les verbes à la forme pronominale : «Elle s'est blessée.»

Remarque : employé avec l'auxiliaire «être» le participe passé s'accorde toujours avec le sujet du verbe.

			Impératif	Conditionnel	Subjonctif
us-que-parfait	Passé antérieur	Futur antérieur	Présent	Présent	Présent
vais donné avions donné	j'eus donné ns eûmes donné	j'aurai donné ns aurons donné	donne donnons	je donnerais ns donnerions	que je donne que ns donnions
vais fini avions fini	j'eus fini ns eûmes fini	j'aurai fini ns aurons fini	finis finissons	je finirais ns finirions	que je finisse que ns finissions
vais su avions su	j'eus su ns eûmes su	j'aurai su ns aurons su	sache sachons	je saurais ns saurions	que je sache que ns sachions
tais venu(e) étions venus(es)	je fus venu(e) ns fûmes venus(es)	je serai venu(e) ns serons vénus(es)	viens venons	je viendrais ns viendrions	que je vienne que ns venions
vais pris avions pris	j'eus pris ns eûmes pris	j'aurai pris ns aurons pris	prends prenons	je prendrais ns prendrions	que je prenne que ns prenions
vais dit avions dit	j'eus dit ns eûmes dit	j'aurai dit ns aurons dit	dis disons dites	je dirais ns dirions	que je dise que ns disions
tais parti(e) étions partis(es)	je fus parti(e) ns fûmes partis(es)	je serai parti(e) ns serons partis(es)	pars partons	je partirais ns partirions	que je parte que ns partions
vais pu avions pu	j'eus pu ns eûmes pu	j'aurai pu ns aurons pu	-- --	je pourrais ns pourrions	que je puisse que ns puissions
tais né(e) étions nés(es)	je fus né(e) ns fûmes nés(es)	je serai né(e) ns serons nés(es)	naïs naïssons	je naîtrais ns naîtrions	que je naïsse que ns naïssions
vais cru avions cru	j'eus cru ns eûmes cru	j'aurai cru ns aurons cru	crois croyons	je croirais ns croirions	que je croie que ns croyions
vais battu avions battu	j'eus battu ns eûmes battu	j'aurai battu ns aurons battu	bats battons	je battrais ns batttrions	que je batte que ns battions
vais vécu avions vécu	j'eus vécu ns eûmes vécu	j'aurai vécu ns aurons vécu	vis vivons	je vivrais ns vivrions	que je vive que ns vivions
vais vaincu avions vaincu	j'eus vaincu ns eûmes vaincu	j'aurai vaincu ns aurons vaincu	vaincs vainquons	je vaincrais ns vaincrions	que je vainque que ns vainquions
vais fait avions fait	j'eus fait ns eûmes fait	j'aurai fait ns aurons fait	fais faisons	je ferais ns ferions	que je fasse que ns fassions
avait fallu	-- il eut fallu	-- il aura fallu	-- --	-- il faudrait	-- qu'il faille

CONJUGAISON DE QUELQUES VERBES USUEL

<i>Indicatif</i>						
<i>Infinitif</i>	<i>Participes</i>	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Futur simple</i>	<i>Passé composé</i>
Donner	donnant donné	<i>je donne</i> <i>ns donnons</i>	<i>je donnais</i> <i>ns donnions</i>	<i>je donnai</i> <i>ns donnâmes</i>	<i>je donnerai</i> <i>ns donnerons</i>	<i>j'ai donné</i> <i>ns avons donné</i>
Finir	finissant fini	<i>je finis</i> <i>ns finissons</i>	<i>je finissais</i> <i>ns finissions</i>	<i>je finis</i> <i>ns finîmes</i>	<i>je finirai</i> <i>ns finirons</i>	<i>j'ai fini</i> <i>ns avons fini</i>
Savoir	sachant su	<i>je sais</i> <i>ns savons</i>	<i>je savais</i> <i>ns savions</i>	<i>je sus</i> <i>ns sûmes</i>	<i>je saurai</i> <i>ns saurons</i>	<i>j'ai su</i> <i>ns avons su</i>
Venir	venant venu	<i>je viens</i> <i>ns venons</i>	<i>je venais</i> <i>ns venions</i>	<i>je vins</i> <i>ns vîmes</i>	<i>je viendrai</i> <i>ns viendrons</i>	<i>je suis venu(e)</i> <i>ns sommes venus(es)</i>
Prendre	prenant pris	<i>je prends</i> <i>ns prenons</i>	<i>je prenais</i> <i>ns prenions</i>	<i>je pris</i> <i>ns prîmes</i>	<i>je prendrai</i> <i>ns prendrons</i>	<i>j'ai pris</i> <i>ns avons pris</i>
Dire	disant dit	<i>je dis</i> <i>ns disons</i> <i>vs dites</i>	<i>je disais</i> <i>ns disions</i>	<i>je dis</i> <i>ns dîmes</i>	<i>je dirai</i> <i>ns dirons</i>	<i>j'ai dit</i> <i>ns avons dit</i>
Partir	partant parti	<i>je pars</i> <i>ns partons</i>	<i>je partais</i> <i>ns partions</i>	<i>je partis</i> <i>ns partîmes</i>	<i>je partirai</i> <i>ns partirons</i>	<i>je suis parti(e)</i> <i>ns sommes partis(es)</i>
Pouvoir	pouvant pu	<i>je peux</i> <i>ns pouvons</i>	<i>je pouvais</i> <i>ns pouvions</i>	<i>je pus</i> <i>ns pûmes</i>	<i>je pourrai</i> <i>ns pourrions</i>	<i>j'ai pu</i> <i>ns avons pu</i>
Naitre	naissant né	<i>Je naïs</i> <i>ns naïssons</i>	<i>je naissais</i> <i>ns naissions</i>	<i>je naquis</i> <i>ns naquîmes</i>	<i>je naîtrai</i> <i>ns naîtrons</i>	<i>je suis né(e)</i> <i>ns sommes nés(es)</i>
Croire	croyant cru	<i>je crois</i> <i>ns croyons</i>	<i>je croyais</i> <i>ns croyions</i>	<i>je crus</i> <i>ns crûmes</i>	<i>je croirai</i> <i>ns croirons</i>	<i>j'ai cru</i> <i>ns avons cru</i>
Battre	battant battu	<i>je bats</i> <i>ns battons</i>	<i>je battais</i> <i>ns battions</i>	<i>je battis</i> <i>ns battîmes</i>	<i>je battrai</i> <i>ns battrons</i>	<i>j'ai battu</i> <i>ns avons battu</i>
Vivre	vivant vécu	<i>je vis</i> <i>ns vivons</i>	<i>je vivais</i> <i>ns vivions</i>	<i>je vécus</i> <i>ns vécûmes</i>	<i>je vivrai</i> <i>ns vivrons</i>	<i>j'ai vécu</i> <i>ns avons vécu</i>
Vaincre	vainquant vaincu	<i>je vaincs</i> <i>ns vainquons</i>	<i>je vainquais</i> <i>ns vainquions</i>	<i>je vainquis</i> <i>ns vainquîmes</i>	<i>je vaincrai</i> <i>ns vaincrons</i>	<i>j'ai vaincu</i> <i>ns avons vaincu</i>
Faire	faisant fait	<i>je fais</i> <i>ns faisons</i>	<i>je faisais</i> <i>ns faisions</i>	<i>je fis</i> <i>ns fîmes</i>	<i>je ferai</i> <i>ns ferons</i>	<i>j'ai fait</i> <i>ns avons fait</i>
Falloir	-- fallu	-- <i>il faut</i>	-- <i>il fallait</i>	-- <i>il fallut</i>	-- <i>il faudra</i>	-- <i>il a fallu</i>

Semi-auxiliaires

Quelques verbes sont utilisés comme semi-auxiliaires et sont dans ce cas toujours suivis d'un infinitif : **Aller**, **Faire**, **Devoir**, **Pouvoir**.

Aller : «Je vais prendre mon déjeuner au réfectoire.»

Faire : «Je fais lire le texte par quelques élèves.»

Pouvoir : «Il peut obtenir de meilleurs résultats au troisième trimestre.»

Devoir : «Nous devons partir de toute urgence.»

LES MODES

Les **MODES** sont les différentes manières de présenter l'action (**MODE** veut dire Manière).

Dans la langue française, il existe six (06) Modes :

Les quatre (04) Modes personnels qui se conjuguent : **INDICATIF** - **IMPERATIF** - **CONDITIONNEL** - **SUBJONCTIF**.

Les deux (02) Modes impersonnels qui ne se conjuguent pas : **INFINITIF** - **PARTICIPE**.

LES TEMPS

Les conjugaisons permettent de situer l'action dans le passé, le présent ou le futur.

• LES TEMPS SIMPLES :

«Présent» - «Imparfait» - «Passé simple»

«Futur simple».

• LES TEMPS COMPOSÉS : (conjugués à l'aide des auxiliaires).

«Passé composé» - «Plus-que-parfait»

«Passé antérieur» - «Futur antérieur».

LES PERSONNES ET LES NOMBRES

existe **trois personnes** de conjugaison : 1^e, 2^e, 3^e

existe **deux nombres** :

- Singulier (une seule personne) **«je» - «tu» - «il / elle»**
- Pluriel (deux personnes ou plus) **«nous» - «vous» - «ils / elles»**

Remarque : «on» pronom indéfini correspond à la 3^e personne du singulier.

LES FORMES (OU VOIX OU TOURNURES)

FORME ACTIVE

- Lorsque le sujet fait l'action exprimée par le verbe.

*ex : «Le professeur explique la leçon.»
(le verbe est à la voix active)..*

FORME PASSIVE

- Lorsque le sujet subit l'action exprimée par le verbe.

*ex : «La leçon est expliquée par le professeur.»
(le verbe est à la voix passive).*

FORME IMPERSONNELLE

Elle est construite avec le pronom neutre «il».

- Soit avec des verbes impersonnels qui ne s'emploient qu'à la 3^e personne du singulier.
*ex : «Il pleut.»
«Il neige.»*

- Soit avec des verbes qui ne sont pas toujours impersonnels.

*ex : «Il fait beau.»
«Il était une fois, ...»
«Il vaut mieux être sérieux.»*

FORME PRONOMINALE

Lorsque l'action est faite par le sujet sur lui-même.

*ex : «Je me lave.»
«Nous nous rangeons dans la cour.»*

Remarque : Dans le sens figuré, les verbes impersonnels peuvent s'employer à la 3^e personne du pluriel.

ex : «Sur le champ de bataille, les balles plevaient sur leurs têtes.»

LES MODES, LES TEMPS : VALEURS ET EMPLOIS

LE MODE INDICATIF

L'Indicatif est le mode de la réalité, il énonce un fait réel :

Passé : «Il est venu.» Présent : «Il vient.» Futur : «Il viendra.»

Le présent de l'indicatif : valeurs et emplois.

Le présent de l'indicatif exprime :

a : une action qui se produit au moment où l'on parle, c'est le présent momentané.

ex : «La voiture roule à vive allure.»

b : une action présente qui se prolonge et qui dure, c'est le présent prolongé.

ex : «Il est malade depuis une semaine.»

c : une action répétée et habituelle, c'est le présent d'habitude. ex : «Il va à l'école tous les jours.»

d : des faits généraux d'ordre scientifique ou moral vrais dans tous les temps, c'est le présent intemporel ou présent de vérité générale.

ex : «La Terre tourne autour du soleil.»

e : une action dans un passé rapproché, le présent a la valeur d'un passé récent.

ex : «Il vient de partir.»

et lorsqu'on dit : «J'arrive dans un moment.», le présent a la valeur d'un futur proche. autre ex : «Il va partir.»

f : dans un récit au passé, souvent le narrateur ou l'historien substitue le présent au passé. C'est le présent de narration ou présent historique qui rend le récit vivant comme si l'action se déroulait sous nos yeux. ex : «Le 5 juillet 1962 l'Algérie accède à son indépendance.»

→ Les verbes du 1^e groupe forment le présent en ajoutant au radical les terminaisons :

«-e», «-es», «-e», «-ons», «-ez», «-ent».

Remarque : dans les verbes du 1^e groupe en «-ier», «-uer», «-ouer», on n'entend pas le «e» final.

→ Les verbes du 2^e groupe forment le présent en ajoutant au radical les terminaisons : «-is», «-is», «-it», «-issons», «-issez», «-issent».

→ Les verbes du 3^e groupe ont des terminaisons variables:

-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

ou -x, -x, -t, -ons, -ez, -ent.

ou -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent.

ou -ts, -ts, -t, -ons, -ez, -ent.

L'imparfait de l'indicatif : valeurs de l'imparfait

L'Imparfait de l'Indicatif est un temps du passé, «Il était une fois...»,

a : il exprime une action passée qui se prolonge et qui dure en même temps que se produit une autre action passée :

ex : «Elle arriva au moment où nous sortions.»

c : l'imparfait est le temps de la description.

ex : «Il pleuvait, le vent soufflait très fort et faisait courber les arbres.» Il est utilisé pour présenter côté à côté des événements du passé qui durent et qui se déroulent en même temps.

b : souvent cette action se continue, se répète et devient habituelle.

ex : «Chaque semaine, je rendais visite à mes amis.»

d : l'imparfait peut exprimer un désir.

ex : «Ah ! Si seulement tu réussissais à ton examen !»

→ Les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif sont les mêmes pour tous les verbes : «-ais», «-ais», «-ait», «-ions», «-iez», «-aient».

Remarque : Les verbes qui ont un «-i» dans le radical s'écrivent avec «-ii» à la 1^e et à la 2^e personne du pluriel : ex : «nous criions, vous criiez.»

Le passé simple de l'indicatif : valeur

Le passé simple est surtout utilisé à l'écrit, il exprime :

a : une action passée, ou des actions passées qui surviennent tout à coup, pendant que d'autres actions continuent de se dérouler.

ex : «*Pendant que sa mère dormait, il ouvrit la porte et s'en alla.*»

b : le temps de la narration, c'est aussi le temps des récits historiques et des contes.

ex : «*Le loup se jeta sur la petite chèvre et la mangea.*»

Il est remplacé à l'oral par le passé composé.

→ Les verbes forment le passé simple en ajoutant au radical les terminaisons suivantes:

1e groupe -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

2e groupe -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.

3e groupe -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.

ou -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent.

ou -ins, -ins, -int, -îmes, -îtes, -inrent.

Le passé composé

Le passé composé exprime une action passée qui intéresse encore le présent. Il se forme avec l'auxiliaire «être» ou «avoir» conjugué au présent de l'indicatif suivi du participe passé de verbe conjugué.

ex : «*Elle a fini son travail.*» - «*Je suis rentré(e) en classe.*»

Remarque : le passé composé peut être formé de trois (03) mots lorsqu'il est à la voix passive.

ex : «*Le voleur a été arrêté par la police.*»

Le plus-que-parfait

- Le plus-que-parfait s'emploie souvent dans des propositions indépendantes; il exprime une action achevée. ex : «*Ils s'étaient assis, avaient déjeuné en silence et étaient partis.*»
- Dans les propositions subordonnées de temps, le plus-que-parfait marque une action antérieure.
ex : «*Quand ils avaient diné, ils se levaient.*»

Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire «être» ou «avoir» conjugué à l'imparfait de l'indicatif suivi du participe passé du verbe conjugué.

Le passé antérieur

- Le passé antérieur s'emploie dans les subordonnées de temps introduites par : «**dès que**», «**aussitôt que**», «**après que**», «**quand**». ex : «*Ils partirent dès qu'ils eurent déjeuné.*»

Le passé antérieur se forme avec l'auxiliaire «être» ou «avoir» conjugué au passé simple suivi du participe passé du verbe conjugué.

CONJUGAISON DES AUXILIAIRES <i>ETRE et AVOIR</i>	VERBE <i>ETRE</i>	PARTICIPE Présent	PARTICIPE Passé	INDICATIF Présent	INDICATIF Imparfait	INDIC Passé S	
		étant	été ayant été	je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'étais tu étais il/elle était nous étions vous étiez ils/elles étaient	je fus tu fus il/elle fut nous fûmes vous fûtes ils/elles furent	
VERBE <i>AVOIR</i>							



Le futur simple

- Le futur simple exprime une action à venir. ex : «le train partira à 7 h 15.»

→ ajouter à l'infinitif des verbes du 1^e et 2^e groupe les terminaisons suivantes : «-ai», «-as», «-a», «-ons», «-ez», «-ont».

→ au 3^e groupe, ainsi que pour «avoir» et «être» le radical se modifie : j'irai, il aura, elle sera.

Attention : Les verbes du 3^e groupe en -re perdent le «-e» final au futur : lire → il lira.

Le futur antérieur

- Le futur antérieur exprime qu'une action sera accomplie quand une autre se fera.

ex : «Quand j'aurai fini mon travail, je vous rejoindrai.»

Le futur antérieur se forme avec l'auxiliaire «être» ou «avoir» conjugué au futur simple suivi du participe passé du verbe conjugué.

LE MODE IMPÉRATIF

- L'impératif est le mode du commandement.

La conjugaison de l'impératif se fait à trois personnes :

«2^e personne du singulier»,

«1^e personne et 2^e personne du pluriel».

avec absence des pronoms sujets.

- impératif présent :

ex : verbe être : «sois», «soyons», «soyez».

verbe écouter : «écoute», «écoutons», «écoutez».

Remarque :

- l'impératif des verbes du 1^e groupe ne prend pas de «s» à la 2^e personne du singulier (écoute), mais on écrit : «penses-y.»

- l'impératif de «aller» prend un «s» pour dire : «vas-y.»

■ Valeurs de l'impératif

- l'impératif exprime :

un ordre, ex : «Sortez !».

un conseil, ex : «Il fait froid, mettez des gants !»

une prière, ex : «S'il vous plaît, ne partez pas !»

- l'impératif passé s'emploie peu,

ex : «Ayez vite fini vos devoirs !»

LE MODE CONDITIONNEL

- Le mode conditionnel exprime une action qui dépend d'une condition, souvent exprimée dans une subordonnée introduite par si (conjonction).

ex : «Je sortirais s'il faisait beau temps.»

- Le conditionnel adoucit un ordre, une demande.

ex : «Je voudrais vous parler.»

Le conditionnel comprend trois temps :

- le présent du conditionnel «S'il pleuvait, je resterais.»

- le passé 1^e forme «S'il avait plu, je serais resté.»

- le passé 2^e forme «S'il eût plu, je fusse resté.»

→ Au présent du conditionnel tous les verbes de tous les groupes ont les mêmes terminaisons :

Le «r» du futur + les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif.

«-rais», «-rais», «-rait», «-rions», «riez», «-raient».

TIF simple	INDICATIF Passé composé	INDICATIF Plus-que-parfait	INDICATIF Passé antérieur	INDICATIF Futur Simple	INDICATIF Futur antérieur	IMPERATIF Présent
es s urent	j'ai été tu as été il/elle a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été	j'avais été tu avais été il/elle avait été nous avions été vous aviez été ils/elles avaient été	j'eus été tu eus été il/elle eut été nous eûmes été vous eûtes été ils/elles eurent été	je serai tu seras il/elle sera nous serons vous serez ils/elles seront	j'aurai été tu auras été il/elle aura été nous aurons été vous aurez été ils/elles auront été	sois soyons soyez
nes es urent	j'ai eu tu as eu il/elle a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu	j'avais eu tu avais eu il/elle avait eu nous avions eu vous aviez eu ils/elles avaient eu	j'eus eu tu eus eu il/elle eut eu nous eûmes eu vous eûtes eu ils/elles eurent eu	j'aurai tu auras il/elle aura nous aurons vous aurez ils/elles auront	j'aurai eu tu auras eu il/elle aura eu nous aurons eu vous aurez eu ils/elles auront eu	aie ayons ayez

LE MODE SUBJONCTIF

Au présent il exprime une action qui ne s'est pas encore réalisée.

Emplois du subjonctif.

Le subjonctif est surtout employé dans des subordonnées conjonctives

- quand la proposition principale exprime une possibilité, un ordre, un souhait, un doute.
ex : possibilité, « Il est possible qu'elle réussisse. »
ordre, « Je veux que tu viennes tôt. »
souhait, « J'aimerais qu'elle réussisse. »
doute, « Je ne crois pas qu'il vienne. »
- quand la subordonnée exprime une idée : de but, « Je l'aide afin qu'il réussisse. »
de condition, « Il restera dîner à condition que vous le lui demandiez. »
d'opposition, « Quoiqu'il dise, il ne peut terminer ce travail à temps. »

→ Tous les verbes des 3 groupes ont les mêmes terminaisons : «-e», «-es», «-e», «-ions», «-iez», «-ent».
→ Pour «être» et «avoir» voir tableau de conjugaison.

LE MODE INFINITIF

Valeurs et emplois

L'infiniitif est la forme du verbe non conjugué, il se distingue par ses terminaisons :

«Chanter» - «finir» - «savoir» - «dire»...

- l'infiniitif peut avoir les mêmes fonctions que le nom :
Sujet : «Apprendre est une joie.»
C.O.D : «J'aime apprendre.»
Complément d'un adjectif : «Je suis heureux d'apprendre.»
- l'infiniitif peut être un nom d'action :
«Le dîner» - «le sourire» - «le savoir» ...
- l'infiniitif de narration exprime une action; il a la valeur d'un verbe personnel.
«Le joueur marqua un but et spectateurs d'applaudir.»
- l'infiniitif exprime parfois :
 - un ordre : «Entrer sans frapper.»
 - une défense : «Ne pas stationner sur le trottoir.»
 - un conseil : «Agiter le flacon avant usage.»

LE MODE PARTICIPE

- le participe présent est invariable :
«Travaillant avec joie, il se sentait heureux.»
- le gérondif est formé du participe présent précédé de « en ».
«En travaillant, il éprouvait de la joie.»
- le participe passé est utilisé :
 - dans les temps composés :
«Il est parti très tôt ce matin.»
 - dans les phrases passives :
« Le cours est expliqué par le professeur.»
- le participe présent et le participe passé peuvent être employés comme adjectifs :
« Une pauvre femme épuisée et mourante.»
- le participe transformé en adjectif peut devenir un nom :
« Sur le champ de bataille, il y avait des blessés, des mourants et des morts.»

L'accord du participe passé

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire «être» s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.
«Elles sont venues.»
- Le participe passé s'accorde avec les verbes pronominaux :
« Les jeunes filles se sont coiffées.»
- Le participe passé s'accorde avec son C.O.D quand celui-ci est placé avant.
« Les bonnes notes que j'ai obtenues.»
« Les tasses qu'ils se sont servies.»

Le participe passé de «faillir» est invariable ainsi que celui de «faire» avant un infinitif.

«Les heures qu'il a fallu pour faire mon travail.»
«Tous les travaux qu'il a fait faire.»

CONDITIONNEL Présent	CONDITIONNEL Passé 1ère forme	SUBJONCTIF Présent	SUBJONCTIF Passé	SUBJONCTIF Imparfait
je serais tu serais il/elle serait nous serions vous seriez ils/elles seraient	j'aurais été tu aurais été il/elle aurait été nous aurions été vous auriez été ils/elles auraient été	que je sois que tu sois qu'il/elle soit que nous soyons que vous soyez qu'ils/elles soient	que j'aie été que tu aies été qu'il/elle ait été que nous ayons été que vous ayez été qu'ils/elles aient été	que je fusse que tu fusses qu'il/elle fût que nous fussions que vous fussiez qu'ils/elles fussent
j'aurais tu aurais il/elles aurait nous aurions vous auriez ils/elles auraient	j'aurais eu tu aurais eu il/elle aurait eu nous aurions eu vous auriez eu ils/elles auraient eu	que j'aie que tu aies qu'il/elle ait que nous ayons que vous ayez qu'ils/elles aient	que j'aie eu que tu aies eu qu'il/elle ait eu que nous ayons eu que vous ayez eu qu'ils/elles aient eu	que j'eusse que tu eusses qu'il/elle eût que nous eussions que vous eussiez qu'ils/elles eussent